

En quoi consiste ACCESS for ELLs ?

ACCESS for ELLs est une évaluation des connaissances linguistiques en anglais qui mesure les compétences académiques linguistiques en anglais des élèves.

Votre enfant a été identifié comme un ELL, ce qui signifie qu'il peut recevoir un enseignement en anglais, en plus de suivre d'autres cours. Les ELL passent une évaluation des connaissances en langue anglaise chaque année.

Cette évaluation aide les enseignants à comprendre si les élèves ont les compétences linguistiques nécessaires pour participer pleinement à la classe. Les professeurs de votre enfant utilisent les résultats de l'évaluation ACCESS for ELLs pour décider de la meilleure façon d'enseigner à votre enfant.

De plus, les résultats de l'évaluation aident les professeurs à suivre les progrès de votre enfant dans l'apprentissage de l'anglais académique et aident les écoles dans le choix des services de soutien en anglais à fournir. Vous pouvez utiliser les informations de l'évaluation pour défendre les intérêts de votre enfant à l'école.



ELL

Un élève apprenant en langue anglaise ou ELL (English language learner) est un élève qui a la possibilité de recevoir un enseignement en anglais, en plus de suivre d'autres cours. Les ELL sont évalués chaque année pour aider les professeurs à comprendre leurs compétences linguistiques, mais vous avez le droit d'accepter ou de refuser un soutien linguistique.

Connaissances linguistiques

Le niveau de connaissances linguistiques indique où les élèves se trouvent dans le processus continu d'acquisition des compétences linguistiques. Lorsque les élèves atteindront les plus hauts niveaux de connaissances linguistiques, ils n'auront plus besoin des services de soutien linguistique.

Évaluations ACCESS for ELLs

- ACCESS for ELLs est offert en version papier et crayon, ou sur ordinateur.
- Les maternelles avec ACCESS for ELLs proposent des histoires et des activités pour garder les jeunes élèves impliqués.
- Pour les élèves présentant les handicaps cognitifs les plus importants, un Alternate ACCESS for ELLs peut être proposé comme évaluation que les équipes de soutien peuvent choisir d'utiliser. Il offre un soutien supplémentaire et donne aux élèves de multiples possibilités de réponses aux questions posées dans l'évaluation.



Nous vous conseillons de discuter avec les professeurs à propos des programmes d'évaluation ACCESS for ELLs dans l'école de votre enfant.

Votre enfant n'a pas besoin d'étudier pour passer l'ACCESS for ELLs. L'évaluation est l'occasion pour les élèves de démontrer l'ensemble de leurs compétences en matière de compréhension et de communication en anglais.

Préparez-vous pour le jour de l'évaluation en veillant à ce que votre enfant dorme suffisamment et prenne un petit déjeuner.

Discutez avec les professeurs de votre enfant du moment où vous recevrez les résultats de l'évaluation, comment l'école de votre enfant utilise ces résultats et de l'évolution du soutien à mesure que votre enfant acquiert des compétences linguistiques en anglais.

Questions que vous pouvez poser

- Quand mon enfant passera-t-il ACCESS for ELLs ?
- Quand recevrai-je les résultats de l'évaluation ACCESS for ELLs de mon enfant ?
- Comment les résultats des tests sont-ils utilisés pour aider mon enfant à progresser dans l'apprentissage de l'anglais académique ?
- Comment décidez-vous quand mon enfant devra cesser de bénéficier d'un soutien linguistique ?



WIDA™

L'Agence mondiale pour le développement international (WIDA) est hébergée par le Wisconsin Center for Education Research à l'Université de Wisconsin-Madison. © 2020 The Board of Regents of the University of Wisconsin System, au nom de WIDA